|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scheda per lo studente** | | |
| **Cognome:** | **Nome:** | **Data:** |

**Testo regolativo – Classe IV – Scuola Primaria**

**IL DOVERE DI NON SPORCARE IL PIANETA!**

Nei discorsi di tutti i giorni l’”inquinamento” è un termine che ricorre spesso quando si parla di attribuire la responsabilità di danni alla salute, di cambiamenti del clima della distruzione o dell’inutilizzabilità di risorse. Malattie respiratorie e della pelle, alluvioni e uragani, acque non balneabili e non potabili, alimenti a rischio distruzione delle foreste scioglimento dei ghiacciai, danneggiamento di opere d’arte... tutto ciò è il risultato del crescente sviluppo delle attività umane che immettono nell’ambiente (aria, acqua e suolo) dosi sempre crescenti di sostanze a esso estranee.

Ma tutti possiamo fare molto a difesa dell’ambiente, anche tu. Ecco una serie di comportamenti da tenere a questo scopo.

* Leggi sempre attentamente le etichette dei prodotti che acquisti: ti informano della presenza di sostanze nocive dicendoti anche di non disperderle nell’ambiente dopo l’uso, e del grado di biodegradabilità.
* Scegli, a parità di prodotto, quello munito di confezione poco ingombrante o interamente riciclabile (vetro, cartone). Controlla che le bombolette spray (spuma da barba, deodorante) riportino in etichetta la dicitura “Non contiene CFC”.
* Riduci l’uso di saponi e detersivi seguendo le dosi consigliate.
* Non lasciare scorrere l’acqua dal rubinetto quando ti insaponi o quando ti lavi i denti oppure i piatti, ma apri il rubinetto solo quando è necessario.
* Pratica sempre in famiglia la raccolta differenziata dei rifiuti: è fastidioso, ma necessario!
* Riduci il consumo di oggetti “usa e getta”: vengono prodotti in grande quantità con processi spesso inquinanti e con dispendio di energia; dopo il loro uso vengono bruciati liberando alti dosi di inquinanti nell’ambiente.
* Non lasciare rifiuti in giro (è ovvio!): chiudili in un sacchetto e portali a casa con te oppure depositali nei cestini preposti a tale uso.
* Utilizza più volte i sacchetti di plastica della spesa oppure sostituiscili con borse di tela o cestini.
* Quando sei in mezzo alla natura non raccogliere fiori, non spezzare rami o incidere tronchi. Non accendere fuochi, non disturbare la fauna e gli altri visitatori con rumori molesti (schiamazzi, radioline, eccetera).
* Convinci anche i tuoi compagni e gli adulti che sono con te ad assumere comportamenti corretti rispetto all’ambiente.

Marco Mastrodonato, *L’ecologia attiva*, Giunti Junior

**Competenza: La logica del testo**

**Esercizio 1. Individua nel testo la frase che introduce i comportamenti da assumere/non assumere per la difesa del pianeta.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Competenza lessicale:**

**Esercizio n. 2 Che significato ha la parola “desertificazione”?**

Decadimento della produttività biologica dell'ecosistema

Desiderio

Deserto fortificato

Dessert

**Che significato ha la parola “grado di biodegradabilità”?**

Prodotto non decomponibile

Prodotto che inquina

Prodotto ecologico, decomponibile

Degrado

**Competenza: Le Inferenze**

**Esercizio 3: Verifica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi argomenta.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFFERMAZIONI** | **VERO** | **FALSO** | **ARGOMENTAZIONE BASATA SUL TESTO** |
| Pratica sempre la raccolta differenziata dei rifiuti |  |  |  |
| Raccogliere fiori, spezzare rami e incidere tronchi |  |  |  |
| Non lasciare rifiuti in giro |  |  |  |
| Scegli, a parità di prodotto, quello munito di confezione poco ingombrante o interamente riciclabile |  |  |  |
| Lasciare scorrere l’acqua dal rubinetto |  |  |  |
| Utilizza in maniera esagerata saponi e detersivi |  |  |  |

**ATTIVITÀ DI AUTOCORREZIONE**

**Esercizio 1. Individua nel testo la frase che introduce i comportamenti da assumere/non assumere per la difesa del pianeta.**

“Ma tutti possiamo fare molto a difesa dell’ambiente, anche tu. Ecco una serie di comportamenti da tenere a questo scopo”.

**Esercizio n. 2 Che significato ha la parola “desertificazione”?**

**X** Decadimento della produttività biologica dell'ecosistema

Desiderio

Deserto fortificato

Dessert

**Che significato ha la parola “grado di biodegradabilità”?**

Prodotto non decomponibile

Prodotto che inquina

X Prodotto ecologico, decomponibile

Degrado

**Esercizio 3: Verifica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi argomenta.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFFERMAZIONI** | **VERO** | **FALSO** | **ARGOMENTAZIONE BASATA SUL TESTO** |
| Pratica sempre la raccolta differenziata dei rifiuti | **X** |  | Si tratta di una pratica necessaria per la salvaguardia del pianeta terra. |
| Raccogliere fiori, spezzare rami e incidere tronchi |  | **X** | Trattasi di comportamenti irrispettosi nei confronti della natura. |
| Non lasciare rifiuti in giro | **X** |  | Tali comportamenti manifestano una mancata sensibilità nei confronti della salvaguardia dell’ambiente. |
| Scegli, a parità di prodotto, quello munito di confezione poco ingombrante o interamente riciclabile | **X** |  | Trattasi di comportamenti rispettosi dell’ambiente. |
| Lasciare scorrere l’acqua dal rubinetto |  | **X** | Manifesta poca sensibilità verso la cura del bene più prezioso: l’acqua |
| Utilizza in maniera esagerata saponi e detersivi |  | **X** | Tali comportamenti ingenerano inquinamento del suolo e delle acque. |

